

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 28 августа 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области
И.В. Дронова
Приказ № 40 от 30.08.2024 г.



Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
экологического развития воспитанников»
г. Ясногорска Тульской области
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ясногорск, 2024

№	Содержание	
1	Анализ работы ДОУ за 2023-2024 учебный год	3
2	Задачи на 2024-2025 учебный год	29
3	Список педагогического состава на 01.09.2024 г.	30
4	Аттестация, курсы повышения квалификации для педагогов на 2024-2025 уч. год	31
5	Методическая работа:	
	5.1.Педагогические советы	32
	5.2. Повышение деловой квалификации педагогических работников (самообразование педагогов)	35
	5.3.Консультации для педагогов	36
	5.4.Семинары-практикумы, мастер-классы, смотры-конкурсы	37
	5.5.Контроль изучения педагогического процесса (открытые просмотры, оперативные, фронтальные, тематические проверки)	38
	5.6.Работа методического кабинета	42
	5.7.Оснащение педагогического процесса	43
6	Оздоровительная и организационная работа:	
	6.1.Медико-педагогические совещания	44
	6.2.Организация акций, оформление информационных стендов	44
	6.3.Организация выставок детских рисунков, творческих работ, фотовыставок	45
	6.4.Организация тематических праздников, досугов и развлечений.	46
	6.4.1. Основные государственные и народные праздники, памятные даты в ДОО.	47
	6.5.Организация физкультурных праздников и развлечений	50
7	Работа с родителями:	
	7.1.Общие родительские собрания	51
	7.2.Групповые родительские собрания	52
	7.3.Анкетирование родителей	58
	7.4.Участие родителей в организации и проведении праздников.	58
8	План совместной работы ДОУ с социальными организациями города	59
9	Комплектование групп на 2024-2025 уч. год	60
10	Административно-хозяйственная работа	61
11	Приложения	62

1. Анализ работы ДОО за 2023 - 2024 учебный год

МДОО «Детский сад №5» является учреждением общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением экологического развития воспитанников, функционирует с 1969 года. ДОО обеспечивает гармоничное развитие, воспитание, обучение, оздоровление детей дошкольного возраста.

МДОО «Детский сад № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

- Приказом от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 46. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации. 27 июня 2013 г. Регистрационный № 28908

- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Учредителем ДОО является Управление по образованию культуре и молодёжной политике в лице администрации МО Ясногорский район, которое оказывает финансовую и другую поддержку и имеет право контролировать деятельность дошкольного учреждения.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Общая площадь здания 845,2 м. Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и полосой зелёных насаждений, имеет наружное электрическое оснащение мощными фонарями дневного света, территория благоустроена. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещено уличные игровые постройки, песочницы, скамеечки, столики для уединённых игр детей, есть теневые навесы.

Возраст детей, посещающих ДООУ от 1,6 до 7 лет. Детский сад работает по 10-ти часовому режиму с 7.30 до 17.30 часов, пятидневная рабочая неделя. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. В детском саду работает дежурная группа, режим работы которой в утренние часы: с 7.00-7.30, вечерние часы: 17.30- 18.30.

В 2023-2024 году функционировало 6 групп:

Группа раннего возраста: возраст детей от 1,6 – 2 лет

1 младшая группа – дети 2 - 3 лет

2 младшая группа - дети 3- 4 лет

Средняя группа - дети 4-5 лет

Старшая группа - дети 5-6 лет

Подготовительная к школе группа - дети 6-7 лет

Количественный состав групп в 2023-2024 уч. году:

Группа раннего возраста – 16 человек;

1 младшая группа -18 чел.;

2 младшая группа -20 чел.;

средняя группа - 22 чел.;

старшая группа - 20 чел.;

подготовительная к школе группа – 16 чел.

Списочный состав детей, посещающих ДООУ в 2023-2024 уч. году – 112 человек.

Деятельность МДОУ «Детский сад №5» направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребёнка;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является Образовательная программа МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области, составленная на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа предусматривает умственное, нравственное, художественно-эстетическое, физическое, трудовое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий Од, режимом пребывания детей в ДОУ.

Учебный план МДОУ устанавливает перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

Платных дополнительных образовательных услуг МДОУ «Детский сад №5» не оказывает.

Педагогический процесс в МДОУ осуществляется в трех направлениях: обучение в форме организованной образовательной деятельности (ООД); совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. ООД рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место ООД в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты ДОУ координируют содержание проводимых ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом учреждения стояли следующие задачи:

1. Внедрение в практику Образовательной программы дошкольного образования с учётом изменений, внесённых в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению

физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Приоритетное направление ДОУ.

Приоритетным направлением в работе детского сада является экологическое воспитание дошкольников. Главная цель экологического воспитания – формирование у детей любви к природе, желание стать её защитником. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично развитой личности.

Работа по экологическому воспитанию планируется согласно парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Воспитатели знакомят детей с понятием «экологическая культура», развивают и совершенствуют экологическое сознание дошкольников, формируют эмоциональное общение детей с природой. В своей работе воспитатели используют разные экологические подходы к обучению детей: использование коллективных игровых технологий, педагогических мастерских (создание условий для развития личности). Знание разнообразных методов, приёмов и технологий позволяет воспитателям грамотно реализовывать задачи экологического воспитания.

Для решения задач по экологическому воспитанию в течение учебного года были проведены консультации для педагогов по организации предметно-развивающей среды, уголков природы в группах, прогулок и наблюдений.

Проведены тематические занятия с детьми такие как, «Что растёт в лесу?», «Кто живёт в лесу?», - дети познакомились и закрепляли знания о лесе, «Кому нужна вода?» - дети узнали, что вода важна для всех живых существ, что чистую воду надо экономить - зря не лить, закрывать кран, чтобы она не текла напрасно; «Красная книга Тульской области» - дети узнали о растениях и животных родного края, которые находятся под охраной человека и заповедников. Проведены викторины о знании растительного и животного мира родного края.

В течение учебного года с детьми проведены циклы наблюдений «Наблюдение за сезонными явлениями природы», «Наблюдение за цветущими растениями», «Наблюдение за птицами у кормушки», «Наблюдение за ростом лука», «Где можно найти божью коровку?», «Следы на снегу», Наблюдение за первоцветами», «Такие разные снежинки», «Это удивительный снег», «Воздух-невидимка» и др.

В детском саду в течение учебного года были организованы различные выставки творческих работ детей и родителей экологической направленности, такие как «Мы рисуем лето», «Осенние фантазии», «Осень бывает разной», «В гостях у тётушки Зимы», «Сохраним природу вместе», «День подснежника».

В течение учебного года проводились музыкальные мероприятия экологической направленности, такие как, «Праздник Осени», «Синичкин день», «День Земли», «К нам весна шагает быстрыми шагами».

С детьми старших групп проводились тематические беседы: «Человек и природа», «Правила поведения в природе», «Кому нужна вода», «Птицы - наши друзья», «Знаю и люблю свой край», «Эколята-друзья природы». 25 апреля в детском саду прошли

мероприятия, посвящённые Дню эколят. Фотоотчёт о проведённых мероприятиях представлен на официальном сайте ДОУ.

В течение учебного года педагоги работали над проектами экологической направленности, такие как, «Осенние чудеса», «Осень в гости к нам пришла», «Огород на окне у малышей», «Этот волшебный цветок-одуванчик», «А у нас, у дошколят, на окне зелёный сад!», «Зимующие птицы», «Ёлочка», «Одуванчики», «Весна», «Синичкин день», «Волшебная зима», «Домашние животные», «Забавный песок», «Бумага и её свойства». В проектной деятельности педагоги вместе с детьми находили ответы на интересные факты природных явлений, узнавали про свойства снега, воды, песка, смогли найти ответить на вопросы, какие сезонные изменения происходят в природе, замечали рост растений огородов на окошке и др. Отчёты проектной деятельности педагоги представили на официальном сайте ДОУ.

В этом направлении ведётся работа с родителями через различные формы сотрудничества: анкетирование, беседы, консультации, папки-передвижки, памятки, родительские собрания, такие как «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», «Воспитание доброты к природе», «Художественная литература о природе детям дошкольного возраста», «Лесные уроки вежливости». В течение учебного года педагоги размещали на информационные стенды для родителей, где раскрывали актуальные темы экологической направленности, например, «Сбережём природу вместе», «Чем мы можем помочь природе?», «Экологические проблемы», «Для чего нужны правила поведения в природе». Совместно с родителями педагоги готовят участки к прогулкам, высаживают цветы на клумбы, участвуют в субботниках, красят постройки, привозят песок в песочницы, опиливают сухие ветки деревьев. Ежегодно родители с детьми участвуют в экологических акциях «Чистый берег», «Сдай батарейки-спаси ёжика», «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Коллектив ДОУ, воспитанники и родители ежегодно участвуют в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки», за активное участие в сборе пластиковых крышечек и батареек вручено Благодарственное письмо и молодые саженцы каштана.

Во всех возрастных группах оформлены центры природы, где размещены календари природы, дети с педагогами ведут наблюдения за комнатными растениями, поливают растения, ухаживают за ними, ведут календари наблюдений за погодой, рисуют рисунки сезонных изменений в природе, рассматривают природный материал, собирают различные коллекции камней, ракушек, шишек. В центрах размещены альбомы для рассматривания на тему: «Кому нужна вода?», «Зимующие и перелётные птицы», «Птицы нашего края», «Что растёт на грядке», «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Деревья», «Кто, что ест?», «Красная книга природы Тульского края». В методическом кабинете и в группах имеется художественная литература природоведческого содержания известных писателей В. Бианки, М. Пришвина, Б. Житкова, Е. Чарушина и др. Материал в уголках постоянно обновляется и пополняется различными плакатами, альбомами, карточками, дидактическими играми, природным материалом.

Экологическое воспитание детей в нашем детском саду организуется через все виды деятельности: изобразительную деятельность, знакомство с родным краем, ознакомление с окружающим, ознакомление с художественной литературой, развитие

речи, познавательной – исследовательской деятельности. Работа по данному направлению ведется целенаправленно, педагоги проводят комплексные занятия, экскурсии, праздники и развлечения, исследовательскую деятельность, экологические игры, диагностику знаний, умений, навыков воспитанников организуют работу с родителями по экологическому воспитанию. Работа по этому направлению увлекательна и интересна ребенку, потому что учитываются его возрастные особенности и потребность в познании окружающего мира. Дети получают знания не только на занятиях организованной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на клумбе, проведении опытов в группе, на занятиях изобразительной деятельности, в свободных играх. Задача воспитателей и родителей – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ ведёт работу с детьми педагог-психолог Антонова Л.В., цель которой – содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка. Психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми и родителями по актуальным темам развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение года педагог-психолог выступала на общем родительском собрании с докладом и презентацией на тему: «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми». На групповых родительских собраниях педагог-психолог проводила консультации на тему: «Стиль общения с беспокойным ребёнком», «Как справиться с капризами и упрямством детей», «Игры для снятия эмоционального напряжения у детей и взрослых», «Физическая и психологическая готовность детей к школе», «Сохранение психологического благополучия ребёнка в семье», «Адаптация детей в группах раннего возраста». В течение года проведены консультации для педагогов младших групп «Создание благоприятных условий в группах раннего возраста в период адаптации», консультации для педагогов старших групп «Психологическая готовность детей к школе», «Роль педагога в формировании психоэмоционального благополучия дошкольников». Лидия Викторовна выступала с сообщениями на Педагогических советах по вопросам психологических особенностей развития и воспитания детей дошкольного возраста.

В течение учебного года педагог-психолог провела ряд мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, направленной на разъяснение особенностей пребывания детей в сети Интернет. Проведены родительские собрания в старших группах детского сада на тему: «Безопасный Интернет», «Внимание, дети в интернете», «Ребёнок в сети в Интернет». На сайте ДОУ размещена информация о роли родителей в защите детей от вредной информации в сети Интернет, информация о познавательный и полезный интернет - ресурсов для детей и родителей.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

В ДОУ работу по физическому развитию ведёт Лобанова В.С. – инструктор по физической культуре. Основной задачей физического воспитания является сохранение и укрепление здоровья детей, которое содействует всестороннему развитию ребенка. Физическая культура и спорт являются эффективным средством воспитания духовного и физического здоровья подрастающего поколения. Программа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Расту здоровым» в детском саду предусматривает формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, воспитание правильной осанки, культурно-гигиенических навыков, освоение знаний о физическом воспитании.

В ДОУ создаются условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении начинается с выработки у детей привычки к соблюдению режима, потребности в ежедневных занятиях физической культурой, развития умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитания любви к занятиям спортом, интереса к их результатам.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация развивающей среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологическим особенностям детей. В течение года дети с удовольствием занимаются на физкультурных тренажёрах. Для занятий физической культурой в физкультурный зал приобретён спортивный инвентарь: мешочки с песком, гантели, дорожки здоровья, разноцветные обручи, мячи, флажки, что позволяет эффективно решать вопросы физического развития детей. Также спортивные развлечения и праздники проходят в интересной форме с использованием яркого инвентаря, что делает проводимые мероприятия интересными и запоминающимися.

В рамках годовой задачи по снижению и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре Лобановой В.С. проведены следующие физкультурные мероприятия: «Игры-забавы», «Курс молодого бойца», «Весёлые старты», «Путешествие в страну Спорта», «Малыши -крепыши», «Наш весёлый мяч», досуг «Зимние игры и забавы на свежем воздухе». На стадионе города, 12 августа 2023 г., был проведён районный праздник, посвящённый Дню физкультурника, дети 5-7 лет приняли участие в играх-эстафетах на стадионе города. За активное участие в мероприятии была вручена Грамота от Главы администрации муниципального образования Ясногорский район. В июне 2023 г. дети 6-7 лет приняли участие в спортивном мероприятии по ГТО, где показали отличный уровень подготовленности, все 17 воспитанников получили золотые значки.

Инструктором по физической культуре проводятся различные виды физкультурных занятий: сюжетные, игровые, комплексные, тематические, познавательные. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, физическая культура под музыку, музыкальные разминки, подвижные игры на прогулках, физкультминутки во время образовательной деятельности.

Утренняя гимнастика и образовательная деятельность по физической культуре проводятся в музыкально-физкультурном зале (холодный период года), в теплое время года утренняя гимнастика и физкультурная ООД проводится на свежем воздухе на участках и спортивной площадке. Воспитатели проводят упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса, включают в игры и занятия ходьбу, оздоровительный бег, лазанье, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарем.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки, физкультурные занятия на воздухе, босохождение по дорожке здоровья, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: гимнастика после сна, физические упражнения, подвижные игры, упражнения на профилактику плоскостопия и осанки. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

В течение года педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ культурно-гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомят родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в группах в течение учебного года с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в детском саду создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - пространственной развивающей среды в группах.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию, а помогает в этом «Уголки уединения», «Игры с водой и песком», пособие «Сухой дождь». Во всех группах организованы физкультурные уголки. Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия положительно сказывались на здоровье детей, поднимали настроение и эмоциональный настрой в течение дня пребывания детей в детском саду. Использование игровых приемов во всех видах детской деятельности и при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию.

В течение учебного года с детьми проведены беседы, просмотрены презентации, видеоматериал по темам безопасного поведения на улице, игровых площадках, правилах катания на лыжах, тюбинге, коньках, санках, с горки. На информационных стендах для родителей были размещены памятки и рекомендации по профилактике детского травматизма. На официальном сайте ДОУ есть «Странички безопасности», где можно

познакомиться с правилами перевозки детей в машине, с рекомендациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с памятками о защите детей от вредной информации в сети Интернет, размещены памятки об опасностях открытых окон и др. (<https://yasnogorsk-ds5.nubex.ru/19934/>)

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей в ДОУ.

Анализ групп здоровья детей показал, что положительной тенденцией является увеличение количества детей с I и II группой здоровья.

Основные показатели	Год	2022	2023
Количество детей		110	112
Всего случаев		180	147
Пропущенных дней по болезни		1047	861
Заболеваемость на 100 чел.		141	117,6
Пропуск 1 ребёнком		7	6,8

Вывод: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, использовать в работе педагогов здоровьесберегающие технологии.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

В МДОУ «Детский сад №5» трудятся 14 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

Краткая характеристика педагогических кадров:

По уровню образования	<i>Высшее</i>	Сафронова Ю.Н. Тишина И.Н. Фролова Е.А. Мельникова В.А. Антонова Л.В.
	<i>Среднее специальное</i>	Лысова С.А. Теплякова Л.В. Куприянова Г.М. Разумова Л.А. Зелепухина Е.Н. Лобанова В.С. Мелконян А.А. Долбилова И.В.
По стажу работы	<i>От 0 до 5 лет</i>	3
	<i>От 5 до 10 лет</i>	3
	<i>От 10 до 15 лет</i>	0

	<i>От 15 до 20 лет</i>	-
	<i>От 20 лет и более</i>	7
По квалификационной категории	<i>высшая</i>	-
	<i>первая</i>	Сафронова Ю.Н. Антонова Л.В. Теплякова Л.В. Куприянова Г.М.
	<i>соответствие занимаемой должности</i>	Зелепухина Е.Н. Фролова Е.А. Мелконян А.А. Разумова Л.А. Лысова С.А. Долбилова И.В. Лобанова В.С.
	<i>не имеет</i>	Мельникова В.А. Тишина И.Н.

МДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ имеют возможность постоянно повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях города и в детском саду мероприятиях, таких как, семинары - практикумы, педагогические советы, консультации, открытые занятия ОД, мастер-классы на базе детского сада и методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений. Педагоги с удовольствием приобретают и изучают новинки методической литературы по различным вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Работая над повышением качества образовательного процесса, мы считаем необходимым вести постоянную работу с педагогами по самообразованию, стимулированию их труда, по выявлению их творческого потенциала, вести профилактическую работу по предотвращению раннего профессионального выгорания. С этой целью в течение года проводилось анкетирование, диагностика воспитателей. Воспитатели делились опытом своей работы на Педагогическом совете, проводят консультации для коллег, показывают открытые просмотры организованной образовательной деятельности с детьми.

Педагоги постоянно расширяют уровень знаний педагогической деятельности с помощью выбранных тем по самообразованию. В течение года педагоги предоставляют форму отчёта по выбранной теме – это собранные картотеки игр, прогулок, физических упражнений, интересные конспекты занятий, развлечений, выступления на педагогических советах, оформление тематических стендов, выставок литературы, альбомов, изготовление дидактических игр, составляют презентации к занятиям, развлечениям, педсоветам. Пополняют методическими наработками свои педагогические странички на сайте ДОУ, предоставляют фотоотчёты о выполнении программных задач.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать дальнейшие перспективы в процессе самовоспитания и самообразования.

В 2023-2024 учебном году педагоги посещали районные методические объединения города, в течение года педагоги пополняли педагогические знания на семинарах от коллег городских и районных образовательных организаций, организованных методической службой города.

Для развития познавательных навыков детей, развития творческого мышления, умения самостоятельно конструировать свои знания, педагогами активно используется метод проектной деятельности. Проектный метод в ДООУ можно рассматривать как один из наиболее эффективных форм организации взаимодействия детей и взрослых. В течение учебного года педагоги разработали и провели ряд интересных проектов: «Удивительный песок», «История книги», «Такие разные профессии», «Зимушка-зима», «Мои любимые игрушки», «Домашние животные», «Разноцветная неделя», «Зимующие птицы», «Дары осени» и др. Весь материал и фотоотчёт о проведении проектов представлен на официальном сайте ДООУ. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки педагогов.

Успешной реализации намеченных планов работы также способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, семинары-практикумы, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты педагогов.

В течение года проведены семинары – практикумы «Организация утреннего и вечернего круга в ДООУ», «Детское экспериментирование- основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», смотры-конкурсы «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший центр патриотического воспитания», «Огород на окне», «Лучшие постройки из снега», смотр стенгазет «Мы за здоровый образ жизни». В течение учебного года педагоги провели открытые просмотры организованной образовательной деятельности «В гостях у сказки» - группа раннего возраста, «В гостях у Светофора» - 1 младшая группа, «Квест-игра «По лесным тропинкам». Организация этих мероприятий проводится с целью повышения профессионального мастерства педагогов в работе с детьми, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной деятельности на учебный год проведены тематические и фронтальные проверки, целью которых является создание комфортных условий пребывания детей в группах, анализ наполняемости игровых уголков дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

Запланированные в течение учебного года педагогические советы, проведены плодотворно, педагоги делились опытом своих работ, пополняли знания изучением выбранных тем по самообразованию. Протоколы педагогических советов подготовлены вовремя, решения и замечания исправлены и выполнены в указанные сроки.

Консультации для воспитателей – одна из эффективных форм сотрудничества членов педагогического коллектива, позволяющая не только вспомнить теоретический аспект изучаемого вопроса, но и поделиться друг с другом опытом работы по данному вопросу, а также принять участие в практической деятельности. Проведены консультации для педагогов, такие как «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Новые подходы к физическому воспитанию и

оздоровлению детей дошкольного возраста», «Роль ведущего на праздничных мероприятиях ДОУ», «Патриотическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательных областей», «Роль развивающей игры в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста», «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги делились своими наработками с коллегами, тем самым, поставленная годовая задача о повышении компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста была решена. Педагог-психолог Антонова Л.В. в течение года провела для педагогов интересные и познавательные беседы и консультации «Создание благоприятных условий в группах раннего возраста в период адаптации», «Как вести себя в случае проявления у детей агрессивного поведения», провела консультирование по проблемам межличностного взаимодействия взрослого и ребёнка в образовательном процессе. В феврале 2024 г. коллектив педагогов и воспитанников подготовительной группы занял 1 место в районном конкурсе «Снежные забавы-2024» среди дошкольных образовательных учреждений города.

В течение учебного года педагогами ДОУ организованы и проведены мастер-классы. Куприянова Г.М. провела мастер-класс на тему: «Опыты и эксперименты с детьми старшего дошкольного возраста», где рассказала и показала педагогам, как можно сделать опыты интересными и увлекательными для детей. Сафронова Ю.Н. провела мастер-класс для педагогов «Изготовление значка ко Дню Победы», где воспитатели больше узнали о свойствах и возможностях изготовления значка из атласных лент и других материалов.

Педагогический состав ДОУ, в целях повышения профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста, проходят курсы повышения квалификации.

**Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
в 2023 – 2024 учебном году.**

№	Ф.И.О.	Наименование программы повышения квалификации	часы
1.	Куприянова Г.М.	«Организация деятельности педагога-наставника в ДОУ»	72 ч
2	Тишина И.Н.	«Организация деятельности педагога-наставника в ДОУ»	72 ч

В течение учебного года педагогический коллектив, воспитанники и родители МДОУ активно участвовали в муниципальных, районных, областных и международных конкурсах, где занимали призовые места.

В течение учебного года педагоги и дети были активными участниками различных акций, посвящённых Дню Победы – 9 мая (Окна Победы), Дню России – 12 июня (Окна России, Рисуя Россию), Дню скорби и памяти – 22 июня (Свеча Памяти), коллектив ДОУ принял участие в акции «Голубь мира». Размещение фотоотчёта о проведении акций на официальном сайте ДОУ.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды: Почетные грамоты Управления по образованию, Почетные грамоты Министерства образования Тульской области, Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Благодарственные письма от губернатора Тульской области.

Выполнение регионального компонента в рамках образовательной программы.

В дошкольном учреждении разработана образовательная программа, составленная в соответствии с ФООП ДО, важное место в которой занимает региональный компонент формируемый участниками образовательного процесса. В рамках работы регионального компонента по приоритетному направлению экологического развития воспитанников и знакомства детей с родным краем разработаны тематические планы, программа деятельности с детьми дошкольного возраста, расписаны основные направления педагогов по приобщению воспитанников к русской народной культуре. Внедрение в образовательный процесс ДООУ регионального компонента даёт детям первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения, развивает интерес к малой Родине, её культурно-историческим и природным особенностям.

Организация работы по приобщению воспитанников ДООУ к русской народной культуре строится на основе программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д. В реализации программы участвуют дети старшей и подготовительной группы. Согласно учебному плану занятия по данному направлению проводятся 1 раз в неделю, продолжительность старшая - 25 мин., подготовительная к школе группа - 30 мин.

Организация работы по экологическому воспитанию строится на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В реализации программы участвуют дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группы. Согласно учебному плану занятия по данному направлению проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 2 младшая группа - 15 мин., средняя - 20 мин., старшая - 25 мин., подготовительная группа - 30 мин.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется в процессе непосредственной образовательной деятельности (НОД), разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной.

Основополагающими принципами работы по экологическому воспитанию являются:

Принцип регионального компонента (изучение растительного и животного мира родного края) позволяет:

- формировать у детей понятия на основе непосредственного наблюдения и изучения предметов и явлений окружающей природы;
- использовать имеющую у детей информацию для того, чтобы они применяли свои знания в разнообразных видах практической деятельности;
- помогает решать задачи воспитания нравственно-патриотических чувств, воспитания гражданственности.
- создавать благоприятные условия для самовыражения, организации коммуникативного общения, в котором каждый ребенок имеет возможность проявлять свою индивидуальность.

Принцип научности и доступности понятий. На каждом этапе работы с детьми первоначальные представления углубляются, насыщаются содержанием, постепенно переходя в понятия, которые формируют знания. Таким образом, естественные научные знания оформляются по схеме: «представления — понятия — знания». Такая последовательность обеспечивает преемственность знаний и углубление их содержаний.

Принцип «спирали» необходим для того, чтобы дети, возвращаясь к тем или иным объектам и явлениям природы, шли из года в год по восходящей, углубляя и расширяя представления и понятия, учась применять более сложные приемы и методы

исследования. Следует подчеркнуть, что для детей дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание и утомляемость. Поэтому обращение к одной и той же теме несколько раз способствует развитию внимания детей и длительному сохранению интереса.

Из-за небольшого объема часов в учебном плане, выделяемых для изучения экологического воспитания детей дошкольного возраста и знакомство с родным краем, только на познавательных занятиях невозможно достичь нужного результата. Поэтому мы используем принцип интеграции, который позволяет соединить всю воспитательно-образовательную работу в одно целое.

Изучение детьми Тульского края осуществляется в непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого и художественно-эстетического цикла, а также в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

Почти каждая тема регионального компонента подкрепляется продуктивными видами деятельности (рисование, конструирование, аппликация, музыка и т.д.).

В решении освоения программного материала необходимого для изучения регионального компонента помогают решать социальные организации города, с которыми заключены договора сотрудничества.

Проведение занятий в художественно-краеведческом музее, районной библиотеке по знакомству с родным краем, его растительным и животным миром, а также в совместной деятельности проводится в таких формах, как: экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, проведение досугов, тематических выставок, просмотр презентаций, видеофильмов, мастер-классов.

Приобщение детей к народному творчеству.

Большое внимание в педагогической работе коллектива уделяется народному творчеству. Решать эту задачу помогает музыкальный руководитель, вместе с воспитателями ведёт активную работу по приобщению детей к русской народной культуре. Проводятся музыкальные мероприятия, такие как, «Осенняя ярмарка», «Масленица к нам пришла, отворяй ворота!», «Неделя сказок», «Неделя театра», «К нам Весна шагает быстрыми шагами». При отборе фольклорного материала учитываются возрастные возможности детей, так, для детей младшего возраста доступными являются потешки, считалки, загадки, короткие сказки; для детей среднего возраста место уделяется пословицам, закличкам, народным сказкам, поговоркам, со старшими детьми используют такую форму работы, как беседа. Музыкальный руководитель обучает детей играм на музыкальных инструментах, такие как, ложки, бубен, треугольники, металлофон, бубенцы, трещётки и др. В течение учебного года дети выступали с оркестрами на праздничных концертах.

Основные направления работы педагогов по приобщению воспитанников к русской народной культуре:

- Развитие интереса к жизни народа в разное историческое время, к его истории и культуре, к природе России.
- Ознакомление с историей русского костюма, его элементами, формирование умения объяснить значение украшений костюмов.
- Формирование умения использовать в активной речи русский фольклор.
- Ознакомление с былинными и сказочными героями.

- Ознакомление с русскими народными играми.
- Формирование умения соотносить увиденное в природе, с народными приметами.
- Формирование умения различать изделия различных народных промыслов.

Педагоги художественно - краеведческого музея в течение года проводят тематические занятия по приобщению детей к народному творчеству «Праздник лаптя», «В светёлке-рукодельнице», «Красна изба», «Глиняное чудо», «Живая палитра», которые рассказывают о быте русского народа, вместе с детьми проводят мастер-класс: изготовление тряпичной куклы. На тематическом занятии «Сундучок со сказками» дети познакомились и повторили уже знакомые русские народные сказки. Цель таких занятий - возрождение культурных традиций русского народа, формирование устойчивого интереса к народному искусству, уважению к труду и таланту мастеров.

В музыкальном зале детского сада педагогами ДОУ организован мини-уголок русской избы, где представлены предметы быта русского народа, дети знакомятся с их названием и назначением, тем самым формируя интерес к народному творчеству, уважение к труду русского народа.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами ДОУ;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей, по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Большинство родителей отметили позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными. Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотр-конкурсы,

совместные выставки поделок и построек, результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

В течение года проводятся общие и групповые родительские собрания, на которых рассматривались и обсуждались актуальные темы развития и воспитания детей: «Адаптация детей раннего возраста», «Особенности развития и воспитания детей возрастных групп», «Роль игры в развитии и воспитании детей», «Безопасность детей - ответственность родителей», «Ребёнок и природа» и др. Цель всех родительских собраний - организация сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественно-эстетического воспитания и развития детей. Изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности ДОУ и группы, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы, результат готовности детей к обучению в школе, информация воспитателей группы об итогах учебного года.

По результатам анкетирования «Социальный статус семьи» отметили, что контингент воспитанников социально благополучный, в основном преобладают дети из полных семей.

Образовательная деятельность в ДОУ.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являются комплексные и интегрированные занятия непосредственно образовательной деятельности, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей детей. Расписание организованной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учётом требований СанПиНа. Образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью на занятиях и вне занятий. Знания, опыт, приобретённые на занятиях организованной образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театральной деятельности, творческих играх.

Особое внимание уделяется адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагогом-психологом и старшим воспитателем проводится совместная работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В группах заполняются листы адаптации ребёнка к ДОУ. По результатам диагностики уровня адаптированности детей группы раннего возраста следует отметить, что адаптационный период детей прошёл на среднем уровне. Дети группы активны с взрослыми и детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников). Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении, создании благоприятных условий для детей раннего возраста.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию.

Социализация является важным условием гармоничного развития ребёнка. Большое значение в работе по развитию социально-коммуникативных умений дошкольников имеет совместная деятельность детей и взрослых.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей. Планирование образовательных ситуаций осуществляется в соответствии с учебным планом и тематикой недели согласно комплексно-тематического планирования, учитывается принцип сезонности.

Для социально - коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Образовательная деятельность, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуется в четырёх направлениях: *развитие игровой деятельности, *патриотическое воспитание, *формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, *самообслуживание и элементарно-бытовой труд.

Развитие игровой деятельности детей:

Как известно, игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка и наша задача правильно, и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Игра дает детям возможность воспроизвести взрослый мир и участвовать в воображаемой социальной жизни. Дети учатся разрешать конфликты, выражать эмоции и адекватно взаимодействовать с окружающими. Для этого мы используем широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используем настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры. Между НОД подбирают игры, которые предусматривают незначительное умственное напряжение - с мелкими игрушками, мячом, несложным конструктором. Нет нужды слишком регламентировать эти игры, но желательно, чтобы они давали ребенку возможность двигаться.

Работа по патриотическому воспитанию:

Задачи патриотического воспитания.

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Воспитывать уважение к труду;
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека;
- Расширять представления о городах России;
- Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны;
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи мы решаем во всех видах детской деятельности: в ходе НОД, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту - так как необходимо воспитывать в

ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. В течение учебного года педагогами проведены тематические занятия: «Моя Родина - Россия», «Мой город родной», «Моя малая Родина», «Я люблю тебя, Россия!». В группах организованы центры патриотического воспитания, где материал постоянно пополняется и меняется в соответствии с комплексно - тематическим планированием, календарными праздниками и поставленными задачами. Педагоги с детьми собирают интересный материал о народных традициях родной страны, организуют выставки народного творчества, собирают и пополняют альбомы о ВОВ, Армии, Тульском крае.

Следующее направление реализации ОО «*Социально-коммуникативное развитие*» является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитание навыков безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Данная работа проводится через организованную деятельность детей: занятия ОД, экскурсии, совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, дидактические игры, элементарно-бытовой труд, восприятие художественной литературы, просмотр видеоматериалов, презентаций, свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является решение проблемных ситуаций таких как, «*Общение с незнакомыми людьми*», «*Если случился пожар*», «*Безопасность в помещении*», «*Безопасность и природа*». В своей работе по данному направлению воспитатели используют парциальную программу К.Ю. Белая «*Формирование основ безопасности у дошкольников*».

В течение года с детьми проведены уроки безопасности, направленные на профилактику детского травматизма, такие как «*Безопасная дорога детям*», «*Правила дорожные детям знать положено*», «*Не разговаривайте с незнакомцами*», «*Осторожно: окна*», «*Не играй с огнём*». Педагоги подготовили и провели познавательные беседы, игровые ситуации на тему пожарной безопасности, безопасного поведения дома, на улице, на дороге, закрепили знания о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми, безопасного отдыха на природе. Дети просмотрели презентации и мультфильмы по профилактике детского травматизма. Для детей старших групп проведён досуг по пожарной безопасности «*Спички детям – не игрушка*», организована выставка детских работ «*Спички не тронь, в спичках огонь*». Основная цель этих мероприятий - расширение представлений воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.

В 2023 - 2024 учебном году большое внимание уделялось безопасности детей, каждый месяц с персоналом проводились инструктажи по эвакуации из здания, в ДОУ были проведены учения по определённым сценариям чрезвычайных ситуаций, на котором сотрудники и воспитанники ДОУ закрепили навыки безопасного поведения в ЧС. На протяжении всего года проводились с детьми беседы, тематические занятия, экскурсии; также досуги-развлечения «*Красный, желтый, зеленый*», «*Не шути с огнём*», «*Наш помощник - Светофор*», «*Огонь – друг, огонь- враг*».

Следующее направление - самообслуживание и элементарно-бытовой труд. Главная цель трудового воспитания дошкольников - это формирование личности ребенка, а также правильного отношения к трудовой деятельности. Труд развивает у дошкольника сообразительность, наблюдательность, внимание, сосредоточенность, память, а также укрепляет его физические силы и здоровье. Дети с удовольствием откликаются на помощь в поливе растений на клумбах,

Задачи трудового воспитания:

- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и стремление оказать помощь.
- Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности;
- Формировать у детей положительные личные качества, такие, как стремление к труду, заботливость, ответственность, бережливость;
- Развивать навыки организации работы;
- Воспитывать позитивные взаимоотношения в процессе трудовой деятельности между детьми — умение работать в коллективе, в случае необходимости предоставлять помощь.

Постоянная, непрерывная и системная работа способствует социально-коммуникативному развитию каждого ребёнка. Дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым, способными к взаимопониманию и сотрудничеству. У детей формируется способность совместно принимать решения и следовать их выполнению.

Педагоги работают в тесном взаимодействии со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, педагогом-психологом, что помогает более успешно проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками по формированию социально-коммуникативных навыков.

Таким образом, организация работы по направлению «Социально- коммуникативное развитие» помогает формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания. Благодаря этому закладывается фундамент социальной зрелости ребенка в период дошкольного детства.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.

Воспитатели используют в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации, приучают детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы.

В детском саду создаются все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть центры природы, с различными природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, календари природы и погоды. В группах проводятся наблюдения, занятия ОД, педагоги читают художественную литературу экологической направленности, проводятся разнообразные игры по экологии, на прогулках организуется трудовая деятельность с

детьми в природе. Для успешного усвоения материала педагоги используют интегрированные занятия по данному направлению. Проводится работа по детскому экспериментированию с природным материалом.

На участках каждой группы было организовано наблюдение за растущими растениями. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Педагоги оформляли выставки детских работ и рисунков по временам года. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги использовали мультимедийные установки для проведения развлечений, делали презентации к занятиях ОД на различные темы познавательного направления.

По развитию элементарных математических представлений педагоги используют такие формы работы, как обучение в повседневных бытовых ситуациях, демонстрационные опыты, театрализация с математическим содержанием – на этапе объяснения или повторения и закрепления пройденного материала. Педагоги использовали в работе разнообразный дидактический материал, что позволяет легче освоить и обобщить понятия «форма», «величина», «количество».

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали упор на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Педагогический коллектив детского сада на протяжении года продолжал уделять внимание вопросам воспитания гражданственности и правового сознания у детей дошкольного возраста. Воспитание гражданственности тесно пересекается с нравственным воспитанием и социальным развитием, которое осуществляется во всех видах детской деятельности. Реализуя данное направление в педагогическом процессе, педагоги большое внимание уделяют формированию социально-значимых ценностей (нравственности, патриотизма). Начиная с младших групп, воспитатели стремились воспитать у ребенка гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной семье, родному дому, селу, краю, Родине, уважение к людям различных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу Российской Федерации). Воспитатели старших групп расширяли знания детей о мужестве воинов в годы Великой Отечественной Войны. Детей приучают чтить память павших бойцов: возлагать цветы к обелискам, памятникам. Торжественно прошел утренник, посвященный Дню Победы. Полученные знания дети затем отразили в своих работах на занятиях по изобразительной деятельности. Педагоги формировали представление о своей стране. Развивали интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре. Воспитывали азы гражданственности, патриотизма. Проводили работу по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию.

В течение учебного года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи. Для педагогов проведены индивидуальные

консультации по теоретическому обоснованию проблемы по развитию речи детей дошкольного возраста, консультации об особенностях речевого развития у детей, практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой, наблюдения, обсуждение проблемных вопросов на педагогических советах.

При реализации программы методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, связной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песенки, рифмовки, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Воспитатели старших группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития, постоянно обогащается предметно-развивающая среда в группах, имеется наличие дидактических речевых игр, достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе, оборудование для игр - драматизаций.

В течение учебного года работа по данному направлению проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете. Речь педагога является образцом для детей, поэтому педагоги ДОУ владеют грамотной литературной речью, разговаривают с детьми спокойно, неспеша, чётно проговаривая слова и фразы.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений. В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом.

Чтобы способствовать развитию воображения у детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. В группах много игрового материала, педагоги с удовольствием изготавливают и пополняют уголки

речевого развития новыми материалами. Во все группы приобретены настольные ширмы для театра, пальчиковый и настольный театр по сказкам.

Анализ работы по художественно-эстетическому развитию.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность по данному направлению всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей. Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

В течение 2023-2024 уч. года воспитанники принимали участие во Всероссийских и районных конкурсах рисунков и творческих работ, за участие вручены Сертификаты.

Анализ работы по программам дополнительного образования в ДОУ.

С января 2023 г. в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа по социально-коммуникативному направлению «Азбука финансовой грамотности» для детей 5-7 лет. и физкультурно – оздоровительному направлению «Я расту здоровым» для детей 4-6 лет. Запись на кружковую деятельность проводилась по заявкам родителей через электронную систему дополнительного образования Тульской области «Навигатор». Проведение кружков 1 раз в неделю, согласно установленного графика, систематически и планомерно. С сентября 2023 г. по май 2024 г. дополнительным образованием было охвачено 54 человека. В летний оздоровительный период реализовывалась ДОП «Азбука безопасности» для детей 5-7 лет- обучались 15 человек и ДОП «Школа мяча» для детей 5-6 лет – обучались 17 человек.

Мониторинг освоения программного материала.

Два раза в год (в октябре и мае) в детском саду проводятся мониторинги освоения детьми образовательной программы с целью определения качества работы педагога, выявление и оценка уровня усвоения ребёнком программы ДОУ.

Сбор информации основан на использовании множества методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Воспитателями групп проводится диагностика по основным областям образовательной программы ДОУ:

Образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенности контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Аналитическая таблица уровня освоения программного материала:

Образовательные области	Уровни освоения на начало уч. года			Уровни освоения на конец уч. года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
ОО «Социально-коммуникативное развитие»:						
итого	46%	46%	8%	68%	31%	1%
ОО «Познавательное развитие»:						
итого	45%	43%	12%	69%	29%	2%
ОО «Речевое развитие»:						
итого	46%	49%	5%	60%	38%	2%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»:						

итого	42%	40%	18%	61%	35%	4%
ОО «Физическое развитие»:						
итого	59%	40%	1%	76%	24%	-
Итого по ДОУ:	47%	44%	9%	66%	32%	2%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 76%
- «Познавательное развитие» - 69%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 68%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 61%
- «Речевое развитие» - 60%

Необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников.

В конце учебного года педагогом-психологом Антоновой Л.В. проводилась психологическая диагностика готовности к обучению детей в школе. Анализ результатов тестирования показал: 31% –высокий уровень; 56% –средний уровень, 13% - низкий уровень. С теми детьми, которые показали низкий уровень, проведены индивидуальные занятия, игровые задания и развивающие упражнения, направленные на развитие психических процессов, поэтому дети подтянули уровень знания до среднего. С родителями воспитанников проведены индивидуальные консультации психологической готовности детей к школе. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники в основном готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Тульской области.

В учреждении проделана определённая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны инструкции по технике безопасности (ТО) и пожарной безопасности (ПБ).

Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи, учебные тренировочные мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д. Проводятся тематические проверки по ОТ и ПБ.

Принимаются меры антитеррористической защищённости: регулярно проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности, имеется телефон, АПС, видеонаблюдение, в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатного сторожа, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.

В течение учебного года сотрудниками по пожарному надзору Ясногорского района проводятся профилактические беседы с детьми дошкольного возраста по пожарной безопасности на различные темы.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально - физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными интерактивными панелями и досками. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития и социализации.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда побуждает детей на познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-пространственная среда совершенствуется и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских).

В 2023-2024 учебном году в ДОУ было приобретено: оборудование на прогулочные участки, развивающие игры и игрушки, спортивный инвентарь, канцтовары для детей и др.

Постоянно приобретается методическая литература, обновляется дидактический материал в группах и методическом кабинете.

В 2023-2024 уч. году была проведена работа по созданию комфортных условий для пребывания воспитанников в ДОУ. С этой целью были проведены следующие работы: произведена покраска лестниц ДОУ (покраска ступеней, полов, стен тамбуров).

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2023-2024 уч. году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год, администрация МДОУ и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2.Продолжать работу по формированию экологического воспитания и здорового образа жизни воспитанников через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

3.Продолжать повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством дальнейшего внедрения образовательной среды в различных видах детской деятельности на фоне эмоционального благополучия ребенка.

4.Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысив уровень психолого-педагогического сопровождения (организация бесед, круглых столов, индивидуальных встреч, размещение информации на сайте ДОУ и т.д.)

2. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу по внедрению Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Создавать условия для развития речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области (на 01.09.2024 г.)

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Стаж работы в должности	Какое образовательное учреждение окончил, год выпуска, специальность	образование	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации/следующая аттестация	
							2022	2027
1	Сафронова Юлия Николаевна	Старший воспитатель	14	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» г. Тула, 2015 г. «Психолого-педагогическое образование»	высшее	первая	2022	2027
2	Антонова Лидия Викторовна	Педагог-психолог	11	ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого» г. Тула, 2013 г. «Специальная психология»	высшее	первая	2019	2024
3	Лобанова Вероника Сергеевна	Инструктор по физической культуре	3	ГОУ «Училище (колледж) олимпийского резерва Тульской области» г. Новомосковск Тульская область, 2021 г., «Физическая культура»	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2023	2028
4	Разумова Лидия Алексеевна	Воспитатель	55	Годичные курсы по подготовке медицинских сестёр для детских яслей при Тульских детских яслях №14, 1967 г. «Медицинская сестра для детских садов»	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2019	2024
5	Куприянова Галина Михайловна	Воспитатель	41	«Тульское педагогическое училище №1», 1981 г. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Среднее профессиональное	первая	2022	2027
6	Долбилова Ирина Валентиновна	Воспитатель	40	Педагогический класс при средней школе № 6 г. Тулы 1984 г.	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2022	2027
7	Зелепухина Елена Николаевна	Воспитатель	41	Педагогический класс при средней школе № 6 г. Тулы 1983 г.	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2023	2028
8	Лысова Светлана Анатольевна	Воспитатель	41	Педагогический класс при средней школе № 6 г. Тулы 1983 г.	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2022	2027
9	Теплякова Лилиана Викторовна	Воспитатель	42	«Тульское педагогическое училище №2 Министерства Просвещения РСФСР», 1985 г. «Дошкольное воспитание»	Среднее профессиональное	первая	2022	2027
10	Мельникова Виолетта Алексеевна	Воспитатель	1	Профессиональная переподготовка: ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» 2022 г. «Дошкольное образование»	высшее	-	-	2025
11	Тишина Ирина Николаевна	Воспитатель	2	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» г. Москва, 2014 г., «Режиссура театрализованных представлений и праздников»	высшее	-		2024
12	Фролова Екатерина Александровна	Воспитатель	6	ГБПОУ Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» (проф. перепод-ка) 2016 г. «Дошкольное образование»	высшее	Соотв. заним. должности	2022	2027
13	Мелконян Ани Александровна	воспитатель	5	Профессиональная переподготовка: ГОУ ДПО "ИПК и ППРО ТО " 2018 г. "Дошкольное образование"	Среднее профессиональное	Соотв. заним. должности	2022	2027

4. Аттестация и курсы повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

Педагогические работники, проходящие аттестацию в 2024-2025 учебном году:

№	Ф.И.О педагога	Должность	Стаж педагогической деятельности	Квалификац. категория	Срок проведения	Форма отчётности
1.	Антонова Л.В.	<i>Педагог-психолог</i>	11 лет	Первая	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Подготовка необходимой документации для ИПК г. Тулы
2.	Разумова Л.А.	<i>воспитатель</i>	55 лет	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2024 г.	Открытый просмотр ОД, подготовка необходимой документации
3.	Тишина И.Н.	<i>воспитатель</i>	2 года	-	Сентябрь-декабрь 2024 г.	Открытый просмотр ОД, подготовка необходимой документации
4.	Мельникова В.А.	<i>воспитатель</i>	2 года	-	Февраль – апрель 2025 г.	Открытый просмотр ОД, подготовка необходимой документации

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.

В течение учебного года на курсы повышения квалификации запланировано направить всех педагогов по темам ФОП ДО.

На курсы повышения квалификации направлены:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курса
1.	Дронова И.В.	Заведующий	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»
2	Сафронова Ю.Н.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников»
2.	Фролова Е.А.	Воспитатель	«Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении»
3.	Мелконян А.А.	Воспитатель	«Организация системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении»

5.Методическая работа

5.1. Педагогические советы:

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет №1.</u> (установочный)</p> <p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебном году в соответствии ФОП ДО».</p> <p>Форма проведения: беседа</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми ДОУ.</p> <p>2. <u>Утверждение локальной документации к новому учебному году в соответствии с ФОП ДО:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- годовой план работы ДОУ- календарный учебный график- учебный план- расписание занятий организованной образовательной деятельности- комплексно-тематическое планирование- график проведения музыкальных и физкультурных занятий на учебный год- режим дня пребывания детей в ДОУ на холодный период года- рабочих программ специалистов ДОУ- график работы педагога-психолога- график работы педагогических работников- график посещения социальных организаций города- Дополнительные образовательные программы кружковой деятельности <p>3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ.</p>	Август 2024 г.	Дронова И.В.- заведующий Сафронова Ю.Н.- ст. воспитатель Антонова Л.В.- педагог-психолог

2.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет №2.</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО».</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: дискуссия</p> <p>1. «Решение задач образовательной области «Речевое развитие» согласно ФОП ДО.</p> <p>2. «Современные методы и подходы для развития речи детей дошкольного возраста».</p> <p>3. «Овладение и описание новых форм и методов работы с детьми и родителями, педагогами для развития речи детей.</p> <p><i>Итоги тематической проверки «Создание условий для речевого развития дошкольников».</i></p> <p><i>Подведение итога смотра-конкурса «Лучший центр речевого развития в группах».</i></p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Дронова И.В.- заведующий</p> <p>Сафронова Ю.Н.- ст. воспитатель</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3.</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: "Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ"</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: деловая игра</p> <p>1. Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).</p> <p>2. Аукцион педагогических технологий.</p> <p>«Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.</p>	<p style="text-align: center;">Февраль, 2025</p>	<p>Дронова И.В.- заведующий ДОУ</p> <p>Сафронова Ю.Н.- ст. воспитатель</p>
4.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 4 (итоговый)</u></p> <p style="text-align: center;">Тема: Подведение итогов 2024-2025 учебного года</p> <p style="text-align: center;">Форма проведения: беседа</p> <p>1. Анализа воспитательно - образовательной деятельности за учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализ выполнения поставленных задач на учебный год. 	<p style="text-align: center;">Май, 2025 г. (4-я неделя)</p>	<p>Дронова И.В.- заведующий</p> <p>Сафронова Ю.Н.- ст. воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты диагностики по разделам программы ▪ Уровень подготовленности детей подготовительной группы к школе (результаты диагностики педагога-психолога) ▪ Сравнительный анализ заболеваемости ▪ Обсуждение новых перспектив <p>2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Творческие отчёты воспитателей по темам самообразования.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы</p> <p>2. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДОУ.</p> <p>3 Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>4. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями и педагогами возрастных групп.</p> <p>5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года</p> <p>6. Составление плана работы на летний оздоровительный период</p>		
--	---	--	--

1.2. Повышение деловой квалификации педагогических работников.

Темы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	должность	Тема по самообразованию	Форма отчётности
Сафронова Ю.Н.	Ст. вос-ль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	Выступление на Педагогическом совете, консультации для педагогов, оформление стенда для воспитателей в метод. кабинете, организация выставок методических изданий, размещение информации на сайте ДОУ
Разумова Л.А.	Вос-ль	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	Выступление и показ презентации на родительском собрании, оформление наглядной агитации в родительском уголке, групповые и индивидуальные консультации для родителей по теме.
Мельникова В.А.	Вос-ль	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Оформление наглядной агитации по теме в родительский уголок, выступление на родительском собрании, проект, выступление на педагогическом совете №4
Лобанова В. С.	Инструктор по физич.культуре	«Использование координационной лестницы как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов, оформление наглядной агитации в родительские уголки, выступление на РМО, проекты
Куприянова Г.М.	Вос-ль	«Познавательная-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста»	Оформление наглядной агитации для родителей в течение года по теме, выступление на групповом родительском собрании, проект.
Лысова С.А.	Вос-ль	«Патриотическое воспитание старших дошкольников средствами изобразительного искусства»	Выступление на родительском собрании №2, организация центра патриотического воспитания в группе, организация фото и изо выставка «Любимый город-Ясногорск», проект
Фролова Е.А.	Вос-ль	«Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Организация уголка развития мелкой моторики в группе раннего возраста, выступление на семинаре-практикуме №1, проект
Долбилова И. В.	Вос-ль	«Как научить дружить детей дошкольного возраста»	Оформление папки-передвижки по теме, изготовление наглядного и дидактического материала по теме, выступление на педсовете №3, консультация для педагогов, проект
Теплякова Л. В.	Вос-ль	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на РМО для воспитателей, организация центра экспериментирования в группе в соответствии с требованиями, информация в уголок для родителей по теме, проект
Мелконян А.А.	Вос-ль	«Воспитание доброты у младших дошкольников»	Выступление на педсовете №4, проект, оформление картотеки игр на сплочение детского коллектива, выступление на групповом родительском собрании
Зелепухина Е.Н.	Вос-ль	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду посредством малых фольклорных форм»	Выступление и показ презентации на родительском собрании, оформление наглядной агитации в родительском уголке, групповые и индивидуальные консультации для родителей по теме.
Тишина И.Н.	Вос-ль	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»	Оформление папки-передвижки по теме, пополнение развивающей среды группы игровыми пособиями по познавательному развитию детей, проект

5.3. Консультации для педагогов.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Продолжаем разбирать разделы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вопросы и ответы.	Сентябрь, 2024	Дронова И.В. Заведующий ДОУ
2.	«Методические рекомендации к самообразованию педагогов ДОУ»	Сентябрь, 2024	Сафронова Ю.Н. – ст. воспитатель
3.	«Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»	Октябрь, 2024	Сафронова Ю.Н. Ст. воспитатель
5.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	Ноябрь, 2024	Лобанова В.С.- инструктор по физической культуре
7.	«Психологический комфорт ребёнка в детском саду»	Декабрь, 2024	Антонова Л.В.- педагог-психолог
8.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Январь, 2025	Сафронова Ю.Н. ст. воспитатель
9.	«Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии ФОП ДО».	Февраль, 2025	Лысова С.А.- воспитатель
10.	«Блоки Дьенеша как средство развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Март, 2025	Антонова Л.В. педагог-психолог
11.	«Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Апрель, 2025	Сафронова Ю.Н. ст. воспитатель
12.	«Организация работы по развитию двигательной активности детей на прогулке в летний период»	Май, 2024	Лобанова В.С. – инструктор по физической культуре
По запросу		В течение года	

5.4. Семинары-практикумы.

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
1	«Центры детской активности в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь, 2024 г.	Сафронова Ю.Н. Фролова Е.А.
2	«Развивающие игры Воскобовича как средство развития детей дошкольного возраста»	Февраль, 2025 г.	.Сафронова Ю.Н., Антонова Л.В.

Мастер-классы для педагогов

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
1.	«Опыты и эксперименты с природным материалом»	Октябрь, 2024 г.	Теплякова Л.А.- воспитатель
2.	«Песочные сказки» - арт-терапия- рисование на песке	Март, 2025 г.	Антонова Л.В.- педагог-психолог

Смотры – конкурсы

Название конкурса	Дата проведения
«Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь, 2024 г.
«Лучший центр речевого развития в группах»	Ноябрь, 2024 г.
«Лучший атрибут для подвижной игры»	Январь, 2025 г.
«Лучший информационный стенд для родителей»	Март, 2025 г.

5.5. Контроль изучения педагогического процесса

5.5.1. Открытые просмотры

№	Ф.И.О. педагога	Образовательная область	Тема мероприятия	Возрастная группа	Срок проведения
1	Тишина И.Н.	Речевое развитие	«Путешествие по сказкам»	Средняя группа	Ноябрь, 2024
2.	Разумова Л.А.	Социально-коммуникативное развитие	«Зайчик в гостях у ребят»	Группа раннего возраста	Декабрь, 2024
3.	Мельникова В.А.	Познавательное развитие	Игра-занятие «В гостях у лесных зверей»	Первая младшая группа	Март, 2025

5.5.2. Фронтальный контроль

Возрастная группа	Срок проверки	Ответственные
Группа раннего возраста	Октябрь, 2024 г.	Воспитатели: Разумова Л.А. Зелепухина Е.Н.
Первая младшая группа	Февраль, 2025 г.	Воспитатели: Фролова Е.А. Мельникова В.А.
Подготовительная к школе группа	Апрель, 2025 г.	Воспитатели: Лысова С.А. Мелконян А.А

5.5.3. Тематический контроль

№	Тема контроля	Время проведения	Ответственные	
1	«Создание условий для речевого развития дошкольников».	Ноябрь, 2024 г.	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	
2	“Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.	Февраль, 2025 г.	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель	

5.5.4.Оперативный контроль

№	Мероприятия	Ответственные	Срок проведения
Сентябрь			
1	Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	Старший воспитатель Старшая медсестра	В течение месяца
2	Адаптация детей раннего возраста к детскому саду.		
3	Организация питания (согласно плану контроля)		
Октябрь			
4	Организация прогулки	Старший воспитатель воспитатели групп	В течение месяца
5	Подготовка воспитателей к занятиям		
6	Оформление информационных уголков в вестибюле групп		
Ноябрь			
7	Выполнение двигательного режима в течение дня.	Старший воспитатель воспитатели групп завхоз	В течение месяца
8	Планирование и организация итоговых мероприятий		
9	Охрана труда и техника безопасности: безопасность развивающей среды в ДОУ и на участке.		
Декабрь			
10	Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели групп	В течение месяца
11	Организация питания детей (согласно плану контроля)		
12	Проведение закаливающих мероприятий.		
Январь			
13	Подготовка воспитателей к занятиям	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели групп	В течение месяца
14	Организация питания (согласно плану контроля)		
15	Выполнение режима дня		
Февраль			
	Организация самостоятельной деятельности во 2 половине дня.	Старший воспитатель	В течение месяца

	Организация навыков культурного поведения во время приема пищи.	Старшая медсестра Воспитатели групп	
	Санитарное состояние ДОУ		
Март			
	Планирование образовательной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием	Заведующий Старший воспитатель завхоз	В течение месяца
	Соблюдение правил пожарной безопасности.		
	Соблюдение режима энергосбережения в ДОУ		
Апрель			
	Анализ документации по работе с родителями.	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение месяца
	Организация питания (согласно плану контроля)		
	Руководство игровой деятельностью детей во 2 половине дня		
Май			
	Организация утреннего приема детей на улице.	Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение месяца
	Организация трудовой деятельности детей на участке		
	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культурного поведения у детей возрастных групп		

Циклограмма оперативного контроля на 2024 - 2025 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+					+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+							+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+						+
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений	+			+			+			+
Подготовка воспитателей к занятиям ОД	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изобразительной деятельности	+			+						
Содержание природных уголков	+				+					
Содержание уголков ручного труда	+					+				
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+									
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности	+			+						
Наличие дидактических игр по задачам программы	+					+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда в уголках для родителей	+			+			+			+
Проведение родительских собраний	+			+			+		+	

5.6. Работа методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
Систематизация методического и дидактического материала в кабинете в картотеку. Оформление и ведение журнала движения методических пособий и литературы.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление обязательной документации воспитательно-образовательной работы на учебный год	август 2024	Старший воспитатель Воспитатели
Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах, выставках	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Согласно плану	Старший воспитатель Творческая группа
Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	В течение года по плану	Старший воспитатель
Организация работы по аттестации педагогических работников	В течение года	Старший воспитатель
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей, обновления информационных стендов по учреждению.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели Ст. медсестра Педагог – психолог
Оформление и своевременное обновление информации на сайте учреждения	В течение года	Старший воспитатель
Оформление портфолио педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и ведение журнала учета работы по профилактике ДДТ.	В течение года	Старший воспитатель
Ведение и оформление журналов контроля за воспитательно-образовательным процессом и деятельностью педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.	В течение года	Старший воспитатель

5.7. Оснащение педагогического процесса

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Продолжать оснащать педагогический процесс необходимой методической литературой, пособиями, дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение учебного года	Зав. МДОУ, старший воспитатель
Приобрести счётный и раздаточный материал для занятий по формированию элементарных математических представлений, материал для занятий по сенсорному развитию	В течение года	Старший воспитатель
Приобрести образные игрушки для занятий по развитию речи	В течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Продолжать пополнять музыкальную фонотеку произведениями в записи, приобретение детских музыкальных инструментов (ложки, треугольники)	В течение года	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Приобретение физкультурного оборудования в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Зав. МДОУ, ст. вос-ль
Приобрести изделия народно-прикладного искусства в музей русской избы	В течение учебного года	Зав. МДОУ, ст. вос-ль
Пополнить методкабинета материалом по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	В течение учебного года	Зав. МДОУ, старший воспитатель
Приобретение стендов для оформления коридоров, vestibule групп для информации о работе детского сада	В течение учебного года	Зав. МДОУ, старший воспитатель
Обновление и приобретение детских и взрослых костюмов для театрализованной деятельности	В течение учебного года	Зав. МДОУ, старший воспитатель

6.Оздоровительная и организационная работа.

6.1. Медико-педагогические совещания

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организация питания в группах»	Сентябрь, 2024 г.	Старшая медсестра
2	«Профилактика инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста»	Декабрь, 2024 г.	Старшая медсестра
3	«Что нужно знать о прививках?»	Апрель, 2025 г.	Старшая медсестра

6.2. Организация акций

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	Октябрь-ноябрь 2024	Воспитатели групп
2.	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь-январь	Воспитатели групп
3.	Социально-экологические проекты «Добрые крышечки» «Сдай батарейки - спаси ёжика»	В течение года	Старший воспитатель
4.	Субботник «Трудовой десант»	Апрель-май 2025	Воспитатели групп

Оформление информационных стендов

№	Название	Время проведения	Ответственные
1.	«Осторожно, терроризм!» (памятки «Основные правила противодействия терроризму», «Ваши действия в экстремальных ситуациях»)	Октябрь-декабрь 2024	Ст. воспитатель
2.	«Информационная безопасность»	Февраль 2025	Ст. воспитатель
3.	"О здоровье всерьёз"	Апрель 2025	Ст. воспитатель
По запросу		В течение 2024-2025 уч. года	Ст. воспитатель

6.3. Организация выставок детских рисунков, творческих работ, фотовыставок.

№	Содержание работ	сроки	ответственные
1	Выставка детских рисунков «Лето-это маленькая жизнь»	Сентябрь, 2024 г.	Воспитатели средней и старших групп
	Выставка творческих работ «Бумажные фантазии»		Воспитатели 2 младшей, средней, старших групп
	Поздравительные открытки для сотрудников детского сада «С Днём воспитателя и всех дошкольных работников» (27 сентября)		Воспитатели старших групп
2	Выставка творческих работ из природного материала «Дарит осень чудеса» (участие в региональном конкурсе-выставке)	Октябрь, 2024 г.	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп
	Выставка детских рисунков «Осень в рисунках детей»		Воспитатели старших группы
	«Подарок папе подарю» - подарки к празднику День отца (20 октября)		Воспитатели 1,2 младшей, средней, старшей, подгот. групп
3	Выставка творческих работ «В единстве-сила! (ко Дню народного единства)	Ноябрь, 2024 г.	Воспитатели старших групп
	Выставка детских работ «Великое наследие России»		Воспитатели старших групп
	Видео обращение детей «Моя мама самая...» (ко Дню Матери)		Воспитатели 2 младшей, средней, старшей, подг. групп
4	Выставка детских рисунков «Зимние пейзажи»	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели средней, старшей, подг. групп
	Выставка творческих работ детей и родителей «Мультгерои на нашей ёлке».		Воспитатели всех групп
5	Выставка рисунков «Безопасная зима»	Январь, 2025 г.	Воспитатели старших групп
	Фотовыставка «Наши зимние забавы»		Воспитатели всех групп, старший воспитатель
6	Экологическая выставка детских работ «Сохраним природу вместе»	Февраль, 2025 г.	Воспитатели старших групп
	Выставка творческих работ К Дню защитника Отечества		Старший воспитатель, воспитатели средней, старших групп
7	Выставка поздравительных открыток к 8 марта	Март, 2025 г.	Старший воспитатель, воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
	Выставка рисунков и поделок «Народные промыслы Тульского края»		Воспитатели старших групп

8	Выставка творческих работ «Космические фантазии» (к 12 апреля)	Апрель, 2025	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
	Выставка коллажей ко Дню здоровья «Движение-жизнь!» (07 апреля)		Воспитатели всех групп
	Выставка детских рисунков «Огонь ошибок не прощает»		Воспитатели старших групп
9	Тематическая выставка «Мы помним это время " (9 мая)	Май, 2025 г.	Старший воспитатель
	Выставка работ «Герб семьи» ко Дню семьи 15 мая		Воспитатели групп
	Стенгазета «Волшебная страна детства» (к выпускному вечеру)		Воспитатели старших групп
10	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	Июнь, 2025	Воспитатели средней, старших групп
	Флешмоб «Моя Россия» (к 12 июня – День России)		Воспитатели всех групп Старший воспитатель
	Фотовыставка ко Дню города Ясногорска (12 июня) «Мои любимые места»		Старший воспитатель
11	Организация фотозоны ко Дню семьи, любви и верности – 8 июля Выставка детских работ к празднику.	Июль, 2025	Воспитатели старших групп
12	Выставка творческих работ «Флаг России» - изготовление флага из различных материалов (к 22 августа)	Август, 2025	Воспитатели средней, старших групп

6.4. Организация тематических праздников, досугов и развлечений

Время проведения	Наименование мероприятий	Ответственные
02.09.2024	<i>Музыкальное развлечение «День знаний»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп, старший воспитатель
11.09.2024	<i>Кукольный спектакль «У Солнышка в гостях»</i>	Воспитатели младших групп
27.09.2024	<i>Тематический праздник «День дошкольного работника»</i>	Воспитатели старших групп, старший воспитатель
31.10.2024	<i>Кукольный спектакль «Доктор Айболит»</i>	Воспитатели старших групп
4 неделя октября	<i>Развлечения «Осенний карнавал»</i>	Воспитатели всех групп
12.11.2024	<i>Развлечение «Синичкин день в календаре»</i>	Воспитатели 2 младшей и средней групп
4 неделя ноября	<i>Тематический досуг «День матери»</i>	Воспитатели старших групп
4 неделя декабря	<i>Музыкальный праздник «Новогодний карнавал»</i>	Воспитатели всех групп, старший воспитатель
2-3 неделя января	<i>«Неделя зимних игр и забав»</i>	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп

1 неделя февраля	<i>Театрализованное представление «Зимняя сказка»</i>	Воспитатели младших групп, старший воспитатель
3 неделя февраля	<i>Спортивный праздник «День защитников Отечества»</i>	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель
4 неделя февраля	<i>Музыкальное развлечение «Эх, Широкая ты, Масленица»</i>	Воспитатели старших групп
1 неделя марта	<i>Праздничный концерт «Международный женский день»</i>	Воспитатели групп
07.04.2025	<i>Физкультурное развлечение «Всемирный День здоровья»</i>	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2-3 неделя апреля	<i>Музыкальное развлечение «Весенняя песенка»</i>	Воспитатели групп
3 неделя апреля	<i>Тематический досуг «День Земли»</i>	Воспитатели старших групп, работники библиотеки
1-я неделя мая	<i>Праздничное развлечение «День Победы»</i>	Воспитатели старших групп, старший воспитатель
4 неделя мая	<i>Праздничный концерт «Выпускной бал»</i>	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель родительский комитет

6.4.1. Основные государственные и народные праздники, памятные даты в календарном плане воспитательной работы в ДОО.

Январь

27 января - День снятия блокады Ленинграда.

- День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

- День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта-День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

12 апреля -День космонавтики

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня -День защиты детей

6 июня -День русского языка

12 июня -День России

22 июня -День памяти и скорби

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

Август

12 августа -День физкультурника

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации

27 августа - День российского кино

Сентябрь

1 сентября -День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября -Международный день распространения грамотности

27 сентября -День воспитателя и всех дошкольных работников

Октябрь

1 октября -Международный день пожилых людей; Международный день музыки

4 октября -День защиты животных

5 октября -День учителя

Третье воскресенье октября - День отца в России

Ноябрь

4 ноября -День народного единства

8 ноября -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября -День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

3 декабря-День неизвестного солдата; -Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

5 декабря -День добровольца (волонтера) в России

8 декабря - Международный день художника

9 декабря -День Героев Отечества

12 декабря -День Конституции Российской Федерации

31 декабря - Новый год.

6.5. Организация и проведение физкультурных праздников и развлечений

Время проведения	Название мероприятия	
	<i>Младшие, средняя группы</i>	<i>Старшие группы</i>
Сентябрь	Развлечение «День бега»	Спортивный праздник «Кросс Нации подсадовски -2024»
Октябрь	Развлечение «На лесной полянке»	Развлечение «Весёлые старты»
Ноябрь	Развлечение «День мяча»	Досуг «Красный, жёлтый, зелёный»
Декабрь	Проект «Зима в картинках»	Спортивная викторина «Мы за здоровый образ жизни»
Январь	Беседа Доктора Айболита «Помыть руки не забудь!»	«Малые зимние Олимпийские игры»
Февраль	«Хоть малыши, но крепыши»	«Буду в армии служить, буду Родину хранить!»»
Март	Игровой досуг «Здоровята»	Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»
Апрель	Физкультурное развлечение, посвящённое Всемирному Дню здоровья «Лучики здоровья»	
Май	«Рассчитайся по порядку, начинаем все зарядку»	
Июнь	«Путешествие в страну здоровья»	Спортивный досуг «Нам со спортом по пути – ГТО ждёт впереди»
Июль	Физкультурные развлечения на улице с использованием народных игр	
Август	Физкультурное развлечение, посвящённое Дню физкультурника	

7.Работа с родителями:

7.1. Общие родительские собрания:

Дата проведения	Наименование рассматриваемых вопросов	Ответственные
Сентябрь Организационное	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами ДОУ.2. Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год».4. «Взаимодействие МДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей».5. Выбор родительского комитета на 2024-2025 учебный год.	Дронова И.В.- заведующий Сафронова Ю.Н. - ст. воспитатель Лобанова В.С. – инструктор по физической культуре
Май Итоговое	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 уч. год2.Анализ заболеваемости в ДОУ.3. Памятка для родителей «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения»4. Рекомендации для родителей: «Оказание первой необходимой помощи»	Дронова И.В. заведующий Сафронова Ю.Н. - ст. воспитатель Корчагина Т.А.-ст. медсестра

7.2. Групповые родительские собрания

Группа раннего возраста «ПОДСОЛНУШКИ» (1,6 -2 года)

Тема родительских собраний	Дата проведения	Ответственный
1. «Адаптация детей в ДООУ. Основные трудности при поступлении ребенка в детский сад» 2. «Значение режима в детском саду и дома» 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь, 2024 г.	Заведующий МДОУ, Педагог-психолог, воспитатели группы
1. «Особенности развития и воспитания детей раннего возраста» 2. «Развитие двигательной активности детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни»	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели групп
1. «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста». 2. «Одежда детей в помещении и на улице»	Март, 2025 г.	Старшая медсестра, воспитатели групп
1. «Игра в жизни детей раннего возраста» 2. «Подбор игр и игрушек для детей раннего возраста»	Май, 2025 г.	Воспитатели групп
<u>Родительский уголок.</u> 1. «Адаптация детей в ДООУ». «Соблюдение режима дня ребёнка раннего возраста». «Возрастные особенности детей раннего возраста» 2. «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 3. «Одежда детей по сезонам». 4.«Роль игры и игрушки в развитии детей раннего возраста». «Как научить ребёнка играть и убирать игрушки» 5.«Здравствуй, лето красное!» <u>Рекомендации педагога-психолога:</u> «Игры для снятия эмоционального напряжения», «Адаптация детей в ДООУ», «Значение игр с водой и песком в развитии детей раннего возраста»	Сентябрь Декабрь Март Май В течение года	Воспитатели групп
Папка-передвижка 1. «Адаптация детей к детскому саду» 2. «Как приучить ребёнка к горшку» 3. «Играя, познаём мир!» 4. «Рука развивает мозг» - значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста. 5. «Правила безопасности детей на прогулке» Папка – передвижка по сезонам, праздникам, по запросу	сентябрь октябрь декабрь февраль май в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Первая младшая группа «Радуга» (2-3 года)

Тема родительских собраний	Дата проведения	Ответственный
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте, познакомимся!» 2. «Взаимодействие семьи и ДООУ в условиях адаптации» 3. Выбор родительского комитета 	Сентябрь, 2024 г.	Заведующий МДОУ, воспитатели группы
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет» Возрастные особенности детей 2-3 лет. 2. «Наши верные друзья – полезные привычки» 	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели групп, педагог-психолог
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка» 2. «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». 	Март, 2025 г.	Воспитатели групп
<ol style="list-style-type: none"> 1.«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка» 2.«Подбор игр и игрушек для детей младшего возраста». <p>Итоги учебного года: «Чему мы научились за год»</p>	Май, 2025 г.	Воспитатели групп
<p><u>Родительский уголок.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Возрастные особенности детей третьего года жизни возраста» 2.«Здоровое питание-залог здоровья» 3.Советы и рекомендации «Бережём здоровье с детства» 4.«Развитие культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста» 5.Рекомендации родителям «Одежда детей по сезонам». 6.«Сенсорное развитие ребёнка младшего возраста» «Как научить ребёнка играть и убирать игрушки» 7.«Здравствуй, лето красное!» <p><u>Рекомендации педагога-психолога:</u> «Игры для снятия эмоционального напряжения», «Что такое кризис 3-х лет», «Значение игр с водой и песком в развитии детей младшего возраста», «Как справиться с капризами и упрямством детей», «Детские страхи»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p style="text-align: center;">Папка-передвижка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, детский сад!» 2. «Режим дня в детском саду и дома» 3. «Игрушки и речевое развитие». «Учите детей говорить правильно». 4. «Наши пальчики играют» - значение пальчиковых игр в развитии детей раннего возраста. 5. «Первая помощь» <p><i>Папка – передвижка по сезонам, праздникам, по запросу</i></p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>

Вторая младшая группа «Пчёлки» (3-4 года)

Тема родительских собраний	Дата проведения	Ответственный
1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет». 2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста». Выбор родительского комитета.	Сентябрь, 2024 г.	Воспитатели группы
1. «Формирование культурно-гигиенических навыков и этикета у младших дошкольников». 2. «Необходимость воспитания культуры поведения в детском саду и дома».	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели групп
1. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста». 2. «Учим детей говорить правильно».	Март, 2025 г.	Воспитатели групп
1. «Наши верные друзья – полезные привычки». 2. «Вырастим детей здоровыми». <i>Итоги учебного года «Чему мы научились за год».</i>	Май, 2025 г.	Воспитатели групп
<p><u>Родительский уголок.</u></p> <p>1. «Что должен знать и уметь ребенок 3 – 4 лет». «Одежда детей в группе и на улице». 2. «Правила этикета для малышей» . «Культура поведения ребёнка в детском саду и дома».</p> <p>3. «Пальчиковые игры, их значение в речевом развитии детей младшего возраста». «Учим детей говорить правильно». 4. «Бережём здоровье с детства, 10 заповедей здоровья». «Здоровье зависит от здорового питания». «Физическое воспитание в детском саду». 5. «Здравствуй, лето красное!» «Ребёнок на даче».</p> <p><u>Рекомендации педагога-психолога:</u> «Игры для снятия эмоционального напряжения», «Что такое кризис 3-х лет», «Значение игр с водой и песком в развитии детей младшего возраста», «Как справиться с капризами и упрямством детей», «Гиперактивный ребёнок».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Воспитатели групп
<p>Папка-передвижка</p> <p>1. «Игрушки и речевое общение» 2. «Бережём здоровье с детства» 3. «Опасные предметы и явления» 4. «Семейные выходные: проводим вместе» 5. «Первая помощь»</p> <p><i>Папки-передвижки по сезонам, праздникам, по запросу</i></p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	Старший воспитатель, воспитатели групп

Старшая группа «Колокольчики» (5-6 лет)

Тема родительских собраний	Дата проведения	Ответственный
1. «Особенности развития и воспитания детей шестого года жизни». 2. «Воспитание культуры поведения ребёнка в детском саду и семье». 3. Выбор родительского комитета	Сентябрь, 2024 г.	Воспитатели группы
1. «Воспитание девочек и мальчиков в детском саду и дома». 2. «Информационная безопасность детей»	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели групп
1. «Ребёнок и природа». «Художественная литература о природе детям старшего дошкольного возраста» 2. Правила безопасного поведения в природе.	Март, 2025 г.	Воспитатели групп
1. «О детской дружбе». 2. «Воспитание у детей доброжелательного отношения к детям и взрослым»	Май, 2025 г.	Воспитатели групп
<p><u>Родительский уголок.</u></p> 1.«Особенности развития и воспитания детей шестого года жизни». 2.«Ребёнок и правила дорожного движения» 3. «Роль семьи в воспитании ребёнка» 4. «Воспитываем мальчиков и девочек», «Игры и игрушки мальчиков и девочек». «Информационная безопасность детей» 5. «Зимние игры и забавы на улице. Безопасное поведение зимой» 6.«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» 7. «Экологическое воспитание дошкольников», «Ребёнок и природа» «День Земли», «День птиц». 8. «Нужны ли ребёнку друзья?» 9. «В каждой семье свои традиции» (День семьи-15 мая) Рекомендации педагога- психолога: «Как снять эмоциональное напряжение», «Стиль общения с беспокойным ребёнком», «Игротерапия», «Капризы и упрямство», «Медлительные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные дети».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март - апрель Май	Воспитатели групп
<p><u>Папка-передвижка</u></p> 1. «Волшебный мир книг» 2. «Игры и упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста» 3. «Защитники Отечества», «Осторожно, терроризм!» 4. «Ребёнок и компьютер», «Безопасный Интернет» 5.«Первая помощь (советы и рекомендации) <i>Папки-передвижки по сезонам, праздникам, по запросу</i>	Октябрь Декабрь Февраль март май в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет)

Тема родительский собраний	Дата проведения	Ответственный
1.«Особенности развития и воспитания детей седьмого года жизни». 2. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник» «Психологическая готовность детей к школе» 3.Выбор родительского комитета	Сентябрь, 2024 г.	Воспитатели группы педагог-психолог
1. «В здоровом теле - здоровый дух» 2. «Физическая готовность детей к школе»	Декабрь, 2024 г.	Воспитатели групп
1. «Безопасность ваших детей». Информационная безопасность детей. 2. «Правила дорожного движения, для чего они нужны». «Безопасная дорога в детский сад»	Март, 2025 г.	Воспитатели групп
1. «Семья на пороге школьной жизни» 2. «До свидания, детский сад!» Подготовка к выпускному вечеру	Май, 2025 г.	Воспитатели групп
<p><u>Родительский уголок.</u></p> <p>«Особенности развития и воспитания детей седьмого года жизни». Буклеты «Внедрение ФОП ДО».</p> 1. «Профилактика плоскостопия у дошкольников», «Следим за осанкой детей» 2. Игры и игрушки наших детей. 3. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. 4. «Зимние игры и забавы детей старшего возраста». Безопасное поведение зимой. 5. «Папы, будьте вместе с нами!» 6. «Правила поведения на дороге взрослых и детей». «Информационная безопасность» 7. «Любимые книги наших детей» 8. «В каждой семье свои традиции» (День семьи -15 мая) 9. «Уроки доброты» 10. «Портрет будущего первоклассника». «Памятки и рекомендации родителям будущих первоклассников» Рекомендации педагога-психолога: «Как снять эмоциональное напряжение», «Стиль общения с беспокойным ребёнком», «Игротерапия», «Капризы и упрямство», «Медлительные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные дети», «Психологическая готовность детей к школе»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
<p><u>Папка-передвижка</u></p> 1. «Ребёнок у компьютера» 2. «Готовим будущего первоклассника» 3. «Готовим пальчики к письму» 4. «Уроки Светофора» 5. «Безопасность наших детей» (советы и рекомендации). «Безопасный Интернет» Папки-передвижки по сезонам, праздникам, по запросу	Октябрь Ноябрь Февраль - март Апрель Май в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

7.3. Анкетирование родителей:

№	Содержание	Цель и задачи	Время проведения	Ответственные
1.	«Социальный портрет семьи»	Изучение и выявление проблемных семей воспитанников ДОУ	август-сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Речевое развитие ребенка в семье»	Выявить отношение родителей по вопросам речевого развития дошкольников	Ноябрь, 2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	«Информационная безопасность»	Изучение мнения родителей об информационной безопасности детей	Апрель, 2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп

7.4. Участие родителей в организации и проведении праздников.

№	Содержание		Сроки	Ответственные
1.	«Праздник Осени»	Подготовка костюмов, атрибутов, украшение группы и музыкального зала к праздникам по сюжетам сценария	октябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп Родительский комитет
2.	«Новогодний карнавал»		декабрь	
3.	Мамин праздник		март	
4.	Выпускной бал		май	
5.	Вечера развлечений, тематические дни, досуги, спортивные мероприятия, театрализованная и музыкальная деятельность		В течение года по плану	

8. План совместной работы ДООУ и социальных организаций города.

<i>Наименование социальных партнёров, перечень мероприятий</i>	<i>Планы работы</i>	<i>ответственные</i>
<p>МУК «Ясногорская центральная библиотека им. В.В. Вересаева:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий - Проведение образовательной деятельности по экологическому воспитанию, ознакомлению с родным городом, краем - Участие в выставках детских работ и рисунков - Проведение театрализованных постановок. 	По плану работы детской библиотеки	Работники библиотеки
<p>МУК «Ясногорский районный художественно-краеведческий музей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение познавательных занятий - Организация экскурсий - Участие в выставках и конкурсах детского творчества 	По плану работы ДООУ и музея	Зам. зав. музея
<p>МОУ «СОШ №3 им. С.В. Ишеева» г. Ясногорска Тульской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество детского сада и школы обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. - Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и в дистанционном формате. 	По плану работы ДООУ и «СОШ №3 им. С.В. Ишеева»	Зам. зав. по методической работе
<p>МУДО «Ясногорская детская школа искусств им. М.П. Мусоргского»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий - Участие в концертах и конкурсах. - Проведение занятий. 	По плану работы музыкальной школы	Зав. по методической работе школы
<p>Пожарная часть города Ясногорска</p> <p>Проведение учений и экскурсий в пожарную часть и беседы в детском саду по профилактике пожарной безопасности.</p>	По плану работы пожарной части	Инспектор по пожарному надзору Ясногорского района
<p>ГИБДД города Ясногорска</p> <p>-Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.</p>	По плану ГИБДД	Инспектор ГИБДД
<p>Государственное учреждение здравоохранения «Ясногорская районная больница»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. - Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами - Обследование детей узкими специалистами. - Профилактическая и просветительская работа 	По плану работы детской поликлиники, ст. медсестра ДООУ	Ст. медсестра
<p>Центр цифрового образования ИТ-куб» на базе ГПОУ ТО «Ясногорский технологический техникум»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация дополнительных образовательных программ цифрового образования детей дошкольного возраста «Первые шаги в ИТ» -организация образовательных мероприятий для детей. 	По плану Центра цифрового образования ИТ-куб	Педагоги центра

9.Комплектование групп на 2024-2025 учебный год.

Возрастные группы	Коллектив группы	
<p align="center">Группа раннего возраста «Подсолнушки»</p>	<p align="center">Воспитатели: Разумова Лидия Алексеевна Зелепухина Елена Николаевна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Баталова Светлана Евгеньевна</p>
<p align="center">Первая младшая группа «Радуга»</p>	<p align="center">Воспитатели: Фролова Екатерина Александровна Мельникова Виолетта Алексеевна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Тороп Марина Алексеевна</p>
<p align="center">Вторая младшая группа «Пчёлки»</p>	<p align="center">Воспитатели: Куприянова Галина Михайловна Мелконян Ани Алексановна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Барабанова Елена Ивановна</p>
<p align="center">Средняя группа «Весёлые ребята»</p>	<p align="center">Воспитатели: Долбилова Ирина Валентиновна Тишина Ирина Николаевна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Чайкина Людмила Александровна</p>
<p align="center">Старшая группа «Колокольчики»</p>	<p align="center">Воспитатели: Теплякова Лилиана Викторовна Фролова Екатерина Александровна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Шитова Татьяна Петровна</p>
<p align="center">Подготовительная к школе группа «Непоседы»</p>	<p align="center">Воспитатели: Лысова Светлана Анатольевна Мелконян Ани Алексановна</p>	<p align="center">Помощник воспитателя: Солопова Надежда Фёдоровна</p>

**10.Административно-хозяйственная деятельность
МДОУ «Детский сад № 5» на 2024 - 2025 учебный год.**

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1	Заключение договоров, проведение конкурсов, аукционов, размещение заказов путем запроса котировок на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг	В течение года	Заведующий ДОУ, завхоз
2	Составление и предоставление отчетности: ➤ Списки педагогических кадров ➤ Сведения об укомплектованности групп	Сентябрь,2024	Заведующий
3	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы: Частичная замена мебели по группам Приобретение уличного оборудования Приобретение игрушек, пособий, канцтоваров, пополнение оборудования в методический кабинет Приобретение стендов в вестибюли, помещения ДОУ Ремонт лестничного пролёта главного входа здания	по мере финансирования	Заведующий завхоз
4	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий
5.	Проведение ремонтных работ: Ремонт ограждений на участке 2 младшей группы, ремонт подсобного помещения в ДОУ. Ремонт и покраски малых форм на участке Посадка цветов на клумбы Ремонт песочниц, завоз песка	По мере финансирования	Заведующий
		Май-июнь	завхоз
6.	Обеспечение безопасности образовательного процесса: Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. Проведение инструктажей Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	Август, 2024	Заведующий
		В течение года	Заведующий
		По плану В течение года	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ, завхоз
8	Составление графиков отпусков	январь	Заведующий
9	Сдача в комитет образования сведений о детях по комплектации групп на новый учебный год	апрель	Заведующий
10	В пенсионный фонд – поименные списки на льготный стаж	1 раз в год	Ст. вос-ль
11	Прием детей, заключение договоров с родителями	июнь-август	Заведующий
12	Заполнение тарификационных листов, издание приказов об установленной нагрузке на новый учебный год	август	заведующий

Приложение

1.	Календарный учебный график на 2024-2025 уч.год
2.	Учебный план на 2024-2025 уч.год
3.	Режим дня пребывания детей в ДООУ на 2024-2025 уч.год <i>(на холодный период года)</i> .
4.	Расписание ООД на 2024-2025 уч.год
5.	Комплексно-тематическое планирование на 2024-2025 уч.год
6.	График проведения физкультурных и музыкальных занятий на 2024-2025 уч.год
7.	Договор и График проведения занятий в художественно-краеведческом музее на 2024-2025 уч.год
8.	Договор и График проведения занятий в районной библиотеке им. В.В. Вересаева на 2024-2025 уч.год
9.	Циклограммы работы старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, воспитателей.
10.	План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 уч.год
11.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.год
12.	План мероприятий по антитеррористической защищённости на 2024-2025 уч.год
13.	План мероприятий по информационной безопасности на 2024-2025 уч.год
13.	Выдача методической литературы, журналов, пособий, наглядного и демонстрационного материала на 2024-2025 уч.год
14.	Списки детей по группам
15.	Списки игрушек, методических пособий 2024 г.
16.	

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	август - сентябрь 2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.6	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Я-пешеход»	Апрель 2025 г.	Ст. воспитатель, Воспитатели старших групп
1.7	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Май 2025 г.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2. Методическая работа			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель
2.3	Инструктаж с воспитателями: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель
2.4	Проведение Всероссийской недели безопасности дорожного движения	С 02 по 13 сентября 2024 г.	Воспитатели возрастных групп
3. Работа с детьми			
3.1	«Минутки безопасности» с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Ежедневно	Воспитатели групп
3.2	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели
3.3	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратно- гололёд на дороге • Дорога не место для игр; 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшие группы)

	<ul style="list-style-type: none"> • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я - велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! 		
3.4	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшие группы)
3.5	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшие группы)
3.6	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшие группы)
3.7	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели (средняя, старшие группы)
3.8	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшие группы)

3.9	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели (средняя, старшие группы)
3.10	Выставка детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	Октябрь 2024 г.	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
3.11	Проведение тематических занятий сотрудниками ГИБДД	В течение года	Сотрудник ГИБДД, старший воспитатель
3.12	Минутки безопасности по ПДД	В течение года	Воспитатель групп
4. Работа с родителями			
4.1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге; • Чем опасен гололед. 	сентябрь - 2024 декабрь – 2024 январь - 2025	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы: <ul style="list-style-type: none"> • Я и мой ребенок на улицах города. 	Октябрь - 2024 г.	Ст. воспитатель Воспитатели старших групп
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Сентябрь - 2024	Зам. заведующего по безопасности
4.4	Родительские собрания	По плану воспитателя	Воспитатели
4.4	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; • Дорога в зимний период времени. 	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.5	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	В течение года	Воспитатели
4.6	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	август - 2024 г. сентябрь - 2024 сентябрь-2024 г. ноябрь - 2024 г. февраль – 2025 г.	Воспитатели старших групп Воспитатели средней группы

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия.			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: * Приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; * Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ; * Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности	сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Ответственный за пожарную безопасность
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	по договору с организацией	соответствующая организация
5	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	периодически	заведующий
6	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	декабрь	завхоз
7	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	постоянно	заведующий
8	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	регулярно (в соответствии с планом проведения)	воспитатели
9	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	соответствующая организация
10	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	соответствующая организация
Методическая работа.			
1	Проведение инструктажей с работниками ДОУ	В течение года	заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ завхоз Ст. воспитатель

3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p>	<p>заведующий ДОУ пожарный инспектор Ст. воспитатель медсестра</p>
4	<p>Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
Работа с детьми			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому» 	<p>Октябрь Декабрь Март Июнь</p>	<p>воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!» 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03, 112» «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»; 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатели</p>
6	<p>Оформление выставки детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Будь осторожен». 	<p>По плану</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>
7	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Ст. воспитатель воспитатели</p>
8	<p>Практикум для детей и воспитателей: «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»</p>	<p>2 раза в год</p>	<p>медсестра</p>
9	<p>Тематический просмотр презентации: «В мире героических профессий МЧС: пожарные»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
10	<p>Познавательная итоговая викторина:</p>	<p>Май</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	«Хочу все знать!» Показ презентации «Осторожно, огонь!»		воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • «В городскую пожарную часть (МЧС России); • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами»; • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами». 	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	Ст. воспитатель заведующий хозяйством
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы) 	В течение года	заведующий ДОУ Ст. воспитатель медсестра пожарный инспектор
4	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей: «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня (учебная эвакуация)	Сентябрь Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Завхоз Воспитатели Медсестра Сотрудники пожарного надзора

**План мероприятий
по антитеррористической защищенности
на 2024 -2025 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с персоналом			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	Сентябрь, октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонка сигнализации, дежурство сторожа в ночное время)	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
3.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
4.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
5.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
7.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зам. зав по АХЧ, воспитатели, помощники воспитателя
8.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Заведующий
9.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	2 раза в год	Заведующий
10.	Проведение объектовых тренировок с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 раз в год	Ответственный по ГО
11.	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
12.	Обеспечение контроля за вносимыми на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади.	Постоянно	Зам. зав по АХЧ
13.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
14.	Взаимодействие с органами охраны правопорядка, пожарной охраной и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий, зам. зав по АХЧ, старший воспитатель
15.	Контроль за исправностью работы систем АПС	Ежедневно	Зам. зав по АХЧ
16.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий
Работа с детьми			
17.	Тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественных местах и городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	В течение учебного года	Воспитатели, ст. воспитатель
18.	Проведение занятий ОБЖ в группах	в течение учебного года	Воспитатели, ст. воспитатель
19.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	Ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
20.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение учебного года	Воспитатели
21.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения в ЧС или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
22.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ	Постоянно	Воспитатели ст. воспитатель
23.	Проведение родительских собраний	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
24.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МДОУ «Детский сад №5»
 г. Ясногорска Тульской области
 _____ И.В. Дронова
 Приказ № _____ от 31.08.2024 г.

**План мероприятий по информационной безопасности
 в МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители ответственные за реализацию мероприятия
1. Создание организационно - правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
1.1	Изучение нормативно – правовой базы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	Август 2024	Заведующий Дронова И.В. ст. воспитатель Сафронова Ю.Н., педагоги ДОУ
1.2	Организация медиабезопасности педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Заведующий Дронова И.В., ст. воспитатель Сафронова Ю.Н., педагоги
1.3	Организация и проведение различных мероприятий для педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	В течение учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
1.4	Знакомство родителей с информацией по информационной безопасности дошкольников	В течение учебного года	Воспитатели
1.5	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня, посвященных обеспечению защиты и безопасности информационной инфраструктуры ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
1.6	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение учебного года	Заведующий Дронова И.В.
2. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных устройств			
2.1	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
2.2	Организация проверки библиотечного фондов, иной информационной продукции на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов	В течение учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
2.3	Контроль безопасного содержания приобретаемой	В течение	Заведующий ДОУ,

	информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
3. Профилактика у детей интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации			
3.1	Проведение ООД с детьми старшего дошкольного возраста «Информационная безопасность», «Правила безопасности в сети Интернет»	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп
3.2	Просмотр презентаций по теме: «Безопасный Интернет детям»	В течение учебного года	Воспитатели старшей и подготовительных групп
3.3	Участие воспитанников во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	Декабрь, 2024	Воспитатели подготовительной группы
4. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию			
4.1	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.д.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение учебного года	Заведующий ДОУ Дронова И.В.
4.2	Обновление и размещение на официальном сайте ДОУ материалов по Информационной безопасности. Размещение на сайте ДОУ ссылки на полезные и познавательные Интернет-ресурсы для детей и родителей	В течение учебного года	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.
4.3	Разработка памяток для родителей по теме: «Безопасный интернет», «Правила безопасности в сети Интернет»	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.4	Проведение групповых родительских собраний «Информационная безопасность детей» «Безопасность в сети Интернет»	В течение года	Воспитатели групп
4.5	Оформление информационных стендов в ДОУ «Безопасный Интернет»	Февраль 2025	Старший воспитатель Сафронова Ю.Н.

**План оздоровительных мероприятий
в МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области на 2024-2025 уч. год**

Мероприятия		Сроки		Ответственные
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.		В адаптационный период		Ст. медсестра заведующий старший воспитатель
Проведение физкультурных занятий по расписанию образовательной деятельности.		В помещении	3 раза в неделю (2 младшая, средняя группы) 2 раза в неделю старшие группы	Ст. воспитатель, воспитатели групп
		на прогулке	1 раз в неделю в старшей и подготовительной группе	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Проведение физкультминуток во время занятий	Ежедневно, не менее 2 минут во время занятий		Воспитатели групп
	Прогулки на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)		Воспитатели групп
	Утренняя гимнастика	ежедневно		Воспитатели групп
	Хождение босиком, ходьба по «дорожке здоровья», ребристой дорожке	Ежедневно, при соответствии температуры		Воспитатели групп
	Закаливание водой (умывание прохладной водой, мытьё рук)	В течение года		Воспитатели групп
	Полоскание горла охлаждённой кипяченой водой после приёма пищи.	В течение года		Пом. вос-ля, воспитатели
	Воздушные ванны перед сном и после сна.	Ежедневно		Воспитатели групп, помощники воспитателя
	Чесночно-луковые закусочки, чесночные бусики	В период простудных заболеваний		
	Сквозное проветривание групповых комнат по графику	ежедневно		
	Оздоровительная гимнастика после сна	ежедневно		

Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Музыкальный руководитель воспитатели групп
	Физкультурный праздник	2 раза в год	
	День здоровья	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования в первой и второй половине дня	ежедневно	воспитатели
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры		
Работа с родителями по физкультурно-оздоровительной работе		В течение года по плану	Воспитатели групп